



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2018

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	BIOLOGÍA
Periodo:	III	Grado:	9°
Fecha inicio:	Julio 6	Fecha final:	Septiembre 11
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influyen los intercambios de energía con las transformaciones de los estados de la materia?

COMPETENCIAS: Identifica los cambios de fase que ocurren en la materia, sus características, haciendo énfasis en la cinética gaseosa, en las leyes de los gases, y en el comportamiento de las soluciones acuosas, interpretando el diagrama de fases o estados de la materia en la práctica de un laboratorio.

ESTANDARES BÁSICOS: -Explica la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de estrategias de reproducción y cambios genéticos.

-Explica condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas, teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia.

-Evalúa el potencial de los recursos naturales, la forma como se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Julio 6 a	Ciencias Naturales	UNIDAD 4.1 SECUENCIA 19: LOS ESTADOS DE AGREGACIÓN DE LA MATERIA. PAGINAS 128, 129, 130, 131. Saberes previos.	Presentación del plan de área del tercer periodo. Explicación de cada estado desde el libro guía. Se realizan diagramas para	Video Beam. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. Fichero memográfico.		INTERPRETATIVA: Interpreta las variables mensurables de un gas, enunciando los postulados del sistema gaseoso. ARGUMENTATIVA:

		El estado sólido y sus características. Los cristales y su forma geométrica. Tipos de cristales. El estado líquido y sus características; el estado gaseoso y sus propiedades físicas. El estado plasma y su constitución física. El estado condensado Bose-Einstein.	entender mejor el tema.	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuales. • Instructivo de la bitácora del proyecto científico. • Instructivo de los laboratorios. 		Expresa los cambios de fase como la vaporización, la condensación, la fusión, la solidificación, la sublimación de acuerdo con los intercambios de energía sufridos por la materia. PROPOSITIVA: Sintetiza que un diagrama de fases brinda la posibilidad de conocer la composición, la temperatura y la presión de las diferentes sustancias, sometidas a diversas condiciones físicas y químicas.
2 Julio 13 a 17	Asignatura Ciencias Naturales	SECUENCIA 19 PAGINA 133: Desarrollo de actividades de aprendizaje secuencia 19, páginas 89, 90.	Se desarrolla la actividad de aprendizaje secuencia 19. Se despejan las dudas generadas.		Acciones evaluativas Actividad de aprendizaje secuencia 19. Se evalúa en forma de quiz. Se realiza la autoevaluación del libro.	
3 Julio 20 a 24	Asignatura Ciencias Naturales	Referente temático PRESENTACIÓN DE LOS PROYECTOS CIENTÍFICOS: cada estudiante expone los proyectos, su pregunta de investigación y la formulación de la hipótesis.	Actividades Se desarrollan los proyectos científicos. Se califica cada proyecto y sus expositores.		Acciones evaluativas Se califican los proyectos de investigación científica.	
4 26 a 30 Julio	Asignatura Ciencias Naturales	Referente temático Se continúa con los proyectos científicos.	Actividades Se califican los proyectos		Acciones evaluativas Quiz semanal. Califico desarrollo de los proyectos..	
5 2 a 6 Agosto	Asignatura Ciencias Naturales	Referente temático Unidad 4.1 Secuencia 20, páginas 134, 135, 136, 137. LAS SOLUCIONES: como se clasifican las sustancias. Sustancias homogéneas y	Actividades Explicación desde el libro guía, páginas 134, 135, 136, 137. Se realizan las actividades del libro. Cada		Acciones evaluativas Quiz semanal. Desarrollo de competencias. Se realizan estructuras e Lewis y se califican.	

		heterogéneas. Concepto de solución, soluto y solvente, pag. 136, 137.	explicación se refuerza con los respectivos diagramas de Lewis, electrón punto y concepto físico de mezcla y solución.		
6 9 a 13 Agosto	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
	Ciencias Naturales	SECUENCIA 20: PROPIEDADES COLIGATIVAS DE LAS SUSTANCIAS: Presión de vapor; punto de fusión; punto de ebullición; presión osmótica. CONCENTRACIÓN DE LAS SOLUCIONES.	Se explican todos los fenómenos que componen las propiedades coligativas de las sustancias. Se realizan diagramas de cada concepto. Se inicia la explicación de la manera como se escriben las concentraciones de las soluciones.		Quiz semanal. Desarrollo de tareas.
7 17 a 20 Agosto	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
	Ciencias Naturales	EXPRESIÓN DE LAS CONCENTRACIONES DE SOLUCIONES: Expresión física y química. Ejercicios de las concentraciones. Pag. 138, 139, 140, 141.	Se explica la forma como se trabajan las concentraciones por métodos físicos y químicos.		Quiz semanal. Determinación de las concentraciones. Prueba práctica. Actividad de aprendizaje, secuencia 20, paginas 93 y 94.
8 23 a 27 Agosto	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
	Ciencias Naturales	UNIDADES QUÍMICAS DE CONCENTRACIÓN. Pagina 140. Molaridad, Molalidad, Normalidad, Fracción molar.	Se explica la forma como se determina cada concentración química, con sus respectivos ejemplos. Pag. 140. Se realizan ejemplos para		Se aplica la evaluación de período. Se califican los ejercicios de tarea sobre las concentraciones químicas. Se califica el cuestionario del periodo.

			entender bien el tema.		
9 30 de agosto a 3 de Septiembre	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
	Ciencias Naturales	SECUENCIA 20, pagina 141: CLASIFICACIÓN DE LAS SUSTANCIAS DE ACUERDO A SU ACIDEZ. Concepto de pH y pOH. Titulación.	Se explica el concepto de pH y cuando una sustancia es ácida, básica o neutra.		Se califica la actividad de aprendizaje secuencia 20. Se califica la autoevaluación del libro guía.
10 7 a 11 Septiembre	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
	Ciencias Naturales	Se realizan actividades prácticas para obtener concentraciones salinas de distinto porcentaje.	Se evalúan las concentraciones obtenidas. Se socializan las dudas.		Ajuste de notas finales al sistema.

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 40 % Semana 2: Cada estudiante expresa el trabajo científico que tiene planeado. Se califica el nivel de presentación. Evalúo las exposiciones del Proyecto científico fase 1: bitácora de trabajo. Semana 3:	Evaluaciones 25 % Semana 2: Califico los proyectos científicos fase 1. Semana 3: Desarrollo de competencias pag. 149. Desarrollo de competencias	Actividades de proceso 40 % Semana 6: Exposiciones individuales de los proyectos científicos fase 2. Cada estudiante expresa el derrotero desde su bitácora de trabajo. Semana 7: Evaluación de preguntas al azar según numeración desde los datos. Exposición y critica de los proyectos científicos.	Evaluaciones 25 % Semana 6: Se evalúa las exposiciones del proyecto científico fase 2. Se califica la bitácora de trabajo. Semana 7:

<p>Desarrollo de competencias pag. 149. Desarrollo de competencias colaborativa pagina 152 y 153, puntos: 1, 3, 4, 5.</p> <p>Semana 4: Se desarrollan las competencias de las paginas 158 y 159, puntos: 1, 2, 4, 5.</p> <p>Semana 5: Se explica cada uno de los conceptos, paginas 160 y 161. Se desarrolla actividad interpretativa del tema.</p>	<p>colaborativa pagina 152 y 153, puntos: 1, 3, 4, 5. Semana 4: Quiz semanal; Califico desarrollo de competencias. Juego de crucigramas con pistas sobre el tema.</p> <p>Semana 5: Quiz semanal. Desarrollo de competencias. Consulta sobre los instrumentos de medición de la atmosfera, de la presión, de la precipitación. Cada semana se aplica un quiz corto de cada tema visto. En forma escrita, con tres, máximo 5 preguntas puntuales del tema.</p>	<p>Formulación de hipótesis: videos al respecto. Preparación de un laboratorio.</p> <p>Semana 8: Preparación para la prueba final: creación de un cuestionario con todos los temas vistos durante el periodo. Presentación de la prueba final de periodo. Laboratorio practico. Evaluaciones finales. Talleres y cuestionarios.</p> <p>Semana 9: Socializo las pruebas externas e internas. Socializo el informe del laboratorio. Video sobre cómo se transforma los ecosistemas con el paso del tiempo.</p> <p>Semana 10: Socialización de las actividades de Educa Inventia de –ed. Norma.</p> <p>Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema. Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro. Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase. Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.</p> <p>Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.</p> <p>Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota.</p>	<p>Califico creación de una hipótesis y su defensa científica. Instructivo de un laboratorio.</p> <p>Semana 8: Evaluación de periodo. Califico el taller preparatorio como cuestionario final. Realización del laboratorio: materiales, conducta y desempeño. . Cada estudiante elabora un cuestionario con los temas vistos y su respuesta. Semana 9: Califico nivel de socialización de las pruebas aplicadas.</p> <p>Semana 10: Participación activa en el desarrollo académico del video.</p>
---	--	--	---

				Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet. Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.				Califico desarrollo de competencias pag, 182, puntos 1,2,3,6. Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondientes al 25% del periodo. Desde quices hasta evaluaciones verbales. Se califican los preinformes de laboratorio de cada periodo.		
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha		Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha
				Feb.6 5 preguntas concepto biológico	1					
				Feb 27 5 preguntas concepto biológico.	2					
				Mar 20 5 preguntas concepto biológico.	3					
				Abr. 10 5 preguntas de medio ambiente	4					
				May 15 5 preguntas de medio ambiente.	5					
				Juni 5	6					

				5 preguntas medio ambiente.								
				Jul 17 5 preguntas quimica.	7							
				Ago 14 5 preguntas quimica.	8							
				Sep 11 5 preguntas fisica.	9							
				Oct 2 5 preguntas fisica	10							
				Oct. 30 5 preguntas generales.	11							